

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
СЕРВИСА

КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

## ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Направление и направленность (профиль)

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Организация  
транспортного обслуживания

Год набора на ОПОП  
2020

Форма обучения  
очная

Владивосток 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Введение в профессию» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (утв. приказом Минобрнауки России от 14.12.2015г. №1470) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Попова Г.И., старший преподаватель, Кафедра транспортных процессов и технологий, Galina.Popova@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры транспортных процессов и технологий от 29.03.2022 , протокол № 7

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гриванова О.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575905743
Номер транзакции	0000000009441FB
Владелец	Гриванова О.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Кузнецов П.А.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1576663924
Номер транзакции	00000000094AE0C
Владелец	Кузнецов П.А.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины «Введение в профессию» являются формирование целостного представления о своей будущей профессиональной деятельности в рамках учебного плана по направлению подготовки, понятие структуры и состав учебных дисциплин, учебных и производственных практик, включая выпускную квалификационную работу. Научиться пользоваться библиотекой, литературными источниками.

Задачами дисциплины «Введение в профессию» являются:

- ознакомить с основными требованиями к студенту ВУЗа, его правами и обязанностями на период обучения;
- ознакомить с основами библиографии, использованием электронной библиотеки, поисковыми системами необходимой информации;
- подготовить к применению современных информационных технологий и технических средств для решения профессиональных задач;
- сформировать профессиональную позицию бакалавра, его мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики;
- выработать умения в определении целей, формулировании задач индивидуальной и совместной деятельности, кооперирования с коллегами по работе;
- сформулировать понятие транспортной системы страны, транспортного комплекса как стратегического ресурса, выполняющего базовую функцию в потоковых системах;
- ознакомить с основами системного подхода как методологической основы при изучении транспортных процессов;
- охарактеризовать транспортную отрасль как специфическую отрасль экономики;
- сформировать у студентов целостный образ будущей профессии;
- развить творческий потенциал студента, способность системного и креативного мышления;
- мобилизовать на активную работу по самообразованию и самовоспитанию.

В результате освоения данной дисциплины обеспечивается достижение целей основной профессиональной образовательной программы: приобретенные знания, умения и навыки позволяют подготовить выпускника к производственно-технологической деятельности и сервисно-эксплуатационной деятельности необходимых будущему бакалавру в области совершенствования управлением на основе создания безопасных условий труда на производстве.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и	ПК-7	Готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и	Знания:	Особенностей выбранной профессии и современных требованиях к бакалавру; Структуры и назначения отрасли

комплексов» (Б-ЭМ)		транспортно-технологических процессов, элементов технологической документации	их и	Умения:	Пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной литературой	
				Навыки:	Информацией об основных направлениях в области сервиса и технической эксплуатации автомобилей	
	ОПК-2	Владение научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов			Знания:	Методов принятия инженерных и управленческих решений
					Умения:	Самостоятельно анализировать научную и специальную литературу
					Навыки:	Практическими навыками по поиску научно-технической информации в сфере автомобильного сервиса

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессию» в структуре ОПОП направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов относится к вариативной части, факультативу – Ф.01.

Дисциплина «Введение в профессию» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования в результате освоения программы средней общеобразовательной школы.

Дисциплина «Введение в профессию» дает основу для изучения и понимания практически всех дисциплин профессионального цикла

### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость  (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес- тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
23.03.03 Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов	ОФО	Ф.00	2	2	3	0	0	0	1	2	69	ДЗ

### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем),

структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	индивидуальные задания	0	0	0	69	
<b>Итого по таблице</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>69</b>	

## 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

*Тема 1 индивидуальные задания.*

Содержание темы: .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала по выбранной теме ИДЗ.

## 6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Промежуточный контроль знаний осуществляется при проведении дифференцированного зачета, который проводится в форме защиты эссе.

Задание является обязательным для каждого. Эссе – это мини-сочинение с акцентом на личную позицию автора.

***Примерная тематика эссе***

- 1) История развития транспортной системы России.
- 2) О моей будущей профессии
- 3) Как я представляю свою специальность в будущем
- 4) Я будущий профессионал своего дела
- 5) Роль транспорта в нашей жизни
- 6) Развитие и современное состояние автомобилизации
- 7) Люди и машины
- 8) Известные имена в сфере автомобилестроения
- 9) Транспортная система будущего

Примерная тематика эссе не ограничивает студента в выборе темы. Студент может сам определить понравившееся ему направление исследований и, согласовав тему с преподавателем, выполнить и представить эссе на кафедре.

Таким образом, задания и мероприятия дисциплины «Введение в профессию» позволяют провести диагностику основных элементов профессионального профиля (интересы, интеллектуальные и личностные качества), с помощью тренинговой программы, комплекса групповых и индивидуальных заданий и участия в мероприятиях развить базовые общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, сформировать адекватный образ будущей профессии и программу профессионального саморазвития.

### 6.1 Структура Эссе

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе:

- Титульный лист
- Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно

сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

- Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность.

- Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение.

Введение и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во введении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).

Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.

Стиль изложения: эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность. Должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения. Стиль отражает особенности личности.

Перед тем как приступить к написанию эссе, обратите внимание на следующие вопросы. Ответы на них позволят вам более четко определить то, что стоит писать в эссе:

1) Затрагивая в эссе свои личные качества или способности, спросите себя:

- отличаюсь ли я тем или иным качеством от тех, кого я знаю?

- в чем проявилось это качество?

2) О деятельности, которой вы хотите заниматься (занимаетесь):

- что заставило меня заняться этим видом деятельности?

- почему я продолжаю заниматься этим?

3) О каждом событии вашей жизни, о котором вы упомянули:

- почему мне запомнилось именно это событие?

- изменило ли оно меня как личность?

- как я на это отреагировал?

- было ли это откровением для меня; тем, о чем я раньше не подозревал?

4) О человеке, которого вы упомянули:

- почему я назвал именно этого человека?

- стремлюсь ли я стать таким как он?

- какими его качествами я восхищаюсь?

- было ли сказано им что-то такое, что я буду помнить всю жизнь?

- пересмотрел ли я свои взгляды?

5) О каждом из ваших предпочтений и том, что вам не нравится:

- почему мне это нравится или не нравится?

- повлияло ли это обстоятельство в значительной степени на мою жизнь?

6) О каждой вашей неудаче:

- чему я в результате научился?

- что полезного я вынес из этой ситуации?

## **6.2 Требования к оформлению эссе**

Результат изучения дисциплины «Введение в профессию» оформляются в виде эссе по выбранной теме. Объем эссе составляет от двух до четырёх страниц формата А4. Оформление согласно стандарта ВГУЭС СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам».

Эссе, оформленное в соответствии с требованиями, допускается к защите. Заключительным циклом являются проверка эссе преподавателем, и защита студентом работы. При защите эссе студент должен кратко изложить результаты проведенных исследований

**Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями**

## **здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Апсин В., Бондаренко Е., Сорокин В. История автомобилизации : учебное пособие [Электронный ресурс] - Оренбург : ОГУ , 2014 - 360 - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=259189](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259189)

2. Пеньшин Н. В. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса : Учебники [Электронный ресурс] - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ) , 2014 - 476 - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=277975](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277975)

### **8.2 Дополнительная литература**

1. А. А. Кульпинов. Введение в специальность [Электронный ресурс] : Ставрополь: изд-во СКФУ , 2014 - 130 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/304138>

2. А.В. Пузаков, С.В. Горбачёв, Оренбургский гос. ун- т, М.И. Филатов. Информационные технологии и телематика на автомобильном транспорте : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Оренбург: ОГУ , 2016 - 201 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/618321>

3. В. А. Криштал, В. В. Григорьев, И. М. Першин. Управление в технических системах. Введение в специальность [Электронный ресурс] : Ставрополь: изд-во СКФУ , 2014 - 146 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314128>

4. В.А. Морозов, Н.А. Поляков, Южный федеральный ун-т, О.К. Морозова. История развития автотранспортных средств (Ч. 1. Легковые автомобили) : Монография [Электронный ресурс] : Ростов н/Д.: Изд-во ЮФУ , 2015 - 80 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/637118>

5. Дрючин; Калимуллин; Коваленко; Оренбургский гос. ун- т (Автор-коллектив);

Якунин. Эксплуатация автомобильного транспорта [Электронный ресурс] : Оренбург: ОГУ , 2017 - 221 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/635007>

6. Лучко Н. В. Транспортное обслуживание [Электронный ресурс] , 2013 - 52 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/227453>

7. Стуканов В. А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательский Дом ФОРУМ , 2019 - 208 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=329675>

### **8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Федеральный закон "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта" от 08.11.2007 N 259-ФЗ. - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_72388/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72388/)

2. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### Основное оборудование:

· Мультимедийный комплект №1 (проектор Sonyo PLC-XD2600, крепление SMS Projector CL F500, кл.модуль Kramer WX-1N, коннектор VGA, экран Draper Star 178\*178, запасная лампа)

### Программное обеспечение: